

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Староюмралинская СОШ»

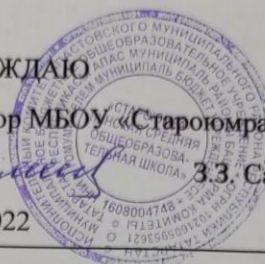
протокол от 15.04.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»

Самигуллина 3.3. Самигуллина

16.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская СОШ»
Руководитель	Самигуллина Зульфия Зуфаровна
Адрес организации	422357, РТ, Апастовский район, с. Старый Юмралы, ул. Акберова, д.2
Телефон, факс	8 (843) 76-2-15
Адрес электронной почты	jumralischool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 27.10.2015 № 7372, серия 16 Л 01 № 0003328
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.11.2015 № 3210, серия 16 А01 № 0000384; срок действия: до 25 июня 2024 года

- Основным видом деятельности МБОУ «Староюмралинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**
- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Старый Юмралы. Большинство семей обучающихся проживает в селе Старый Юмралы -19 , Карабаево -10, Идряс-Теникеево- 9, Мазиково -9, Старые Енали - 2, Н.П.Ишеево -2, Апастово-3 обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Методсовет	<ul style="list-style-type: none"> • Координирует деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; • формирует цели и задач методической службы ОУ; • определяет содержания, форм и методов повышения квалификации; • разрабатывает планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников; • организует инновационной деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.; • анализирует результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно -научных и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: татарский, русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	29
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Староюмралинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Апастовского муниципального района. Так, Школа:

- получила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для коридора и пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой	jumralischool@mail.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие

коронавирусной инфекции (COVID-19)»		антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	jumralischool@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	jumralischool@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	jumralischool@mail.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	jumralischool@mail.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	jumralischool@mail.ru	
Основные образовательные программы	jumralischool@mail.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

		программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	jumralischool@mail.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	jumralischool@mail.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	jumralischool@mail.ru	
jumralischool@mail.ru	jumralischool@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	jumralischool@mail.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Староюмралинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Староюмралинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический, 2021/2022 социально-экономические профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика.	1	0

	Физика. Информатика		
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 2 обучающихся с ОВЗ.

По заявлению родителей и рекомендации ПМПК для одного ученика составлена Индивидуальная образовательная программа развития ребенка с ОВЗ и один ученик обучается по образовательной программе ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

5. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Таблица 6. Внеурочная деятельность 1-4 классах

№ п/п	Внеурочная деятельность	Кол-во уч-ся	Класс	Сроки проведения	Руководитель
Школьные внеурочные часы, реализующие ФГОС					
1	«Весёлый английский»	6+4	1	Вт., 11.30.-12.00	Хусаинова Ф.Ш.
2	«Земля наш общий дом»	14	2-4	Пн., 12.05-12.50 (5 урок)	Мингазиева А. З.
Школьные кружки, реализующие дополнительное образование					
1	“Тел күрке сүз”	7	2,3	Вт. 12.05-12.50 (5урок)	Галимзянова Г. Р
2	“Ледовая дружина”	11	3,4	Пт., 13.05-13.50 (6 урок)	Галимзянов Р. Р.
Секции ДЮСШ					
1	Хоккей с шайбой 1 группа	13	3-5	Ср., пт. 18.00-19.30	Галимзянов Р. Р.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах

№ п/п	Внеурочная деятельность	Кол-во уч-ся	Класс	Сроки проведения	Руководитель
Школьные внеурочные часы, реализующие ФГОС					
1	«Практическая математика»	7	9	Пт., 13.55-14.40 (7 урок)	Хусаинов Ф.Ф.
2	“На пути к грамотности”	7	9	Пн., 13.55-14.40 (7 урок)	Мингазова Р.Р.
3	«Шахматы и шашки»	15	5-7	Чт. 13.55-14.40 (7урок)	Гиниятуллин Р.В.

Школьные кружки, реализующие дополнительное образование					
1	«Бадминтон»	12	5,6	Вт., 13.55-14.40 (7 урок)	Галимзянов Р. Р.
2	Говорим по-турецки	8		Сб., 14.00-14.45	Хусаинова Ф.Ш.
ЦДТ «Сэлэт»					
1	«Палитра»	15	4, 8	Вт., ср. 13.55-15.00	Абдулова Л.Р.
2	«Күцелле сэхнэ»	15	6, 7	Ср.,пт. 13.55-15.00	Мингазиева А. З.
Секции ДЮСШ					
1	Хоккей с шайбой 2 группа	14	6-9	Вт., чт. 18.00-19.30	Галимзянов Р. Р.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	50
	– начальная школа	20
	– основная школа	29
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	6	35	3	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,3 процента (в 2020-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2020-м – 15,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2020-2021 учебном году 11 класс отсутствовал. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году показывают стабильные проценты.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Староюмралинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Таблица 12.

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Усп.	Качество	Ср.оц.	Учитель
Русский язык	3	1	1	1	0	100%	66%	4	Мингазова Р.Р.
Русский язык, ГВЭ	1	0	1	0	0	100%	100%	4	
Математика	3	1	1	1	0	100%	66%	4	ХусаиновФ.Ф.
Контрольная работа по географии	1	-	-	1	-	100%	0	3	Самигуллина 3.3.

Контрольная работа по обществознанию	2	1	0	1	0	100%	50%	4	Гиниятуллин Р.В.
--------------------------------------	---	---	---	---	---	------	-----	---	------------------

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	5,9	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	82	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году из-за отсутствия класс-комплекта ГИА в форме ЕГЭ не проводилась.

Результаты ВПР

Таблица 14. Результаты ВПР(Весна 2021)

Предметы	Количество учащихся	класс (%)				Процент выполнения	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс (%)							
Русский язык	6	0	33	33	33	57,89	50
Математика	6	16,6	16,6	33	16,6	50	66
Окружающий мир	6	16,6	50	33	0	45,81	33
5 класс (%)							
Русский язык	6	16,6	16,6	33	16,6	61,55	50
Математика	6	33	33	33	0	40	33
Биология	6	33	33	16,6	0	47	16,6
История	6	0	83	16,6	0	40	16,6
6 класс (%)							
Русский язык	5	0	20	40	40	76	80
Математика	5	0	20	40	40	37,5	80
География	5	0	60	40	0	52,97	40
Обществознание	5	20	40	40	0	51,17	40
7 класс (%)							
Русский язык	7	28	28	42	0	56,82	42,62
Математика	7/6	16,6	33	50	0	56,1	50
Биология	7	14	57	28	0	47,42	28
История	7	14	57	14	14	46,28	28
География	7	42	42	0	14	35,13	14
Обществознание	7	42	42	0	14	42,60	14
Физика	7	28	28	28	14	41,11	42
Английский язык	7	14	57	14	14	64,73	28
8 класс (%)							
Русский язык	7/6	16,6	33	50	0	57,84	50
Математика	7	16,6	33	50	0	50,64	50
Обществознание	7	33	16,6	33	16,6	58,00	50
Физика	7/5	0	33	33	33	55,55	50

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют:

- обучающиеся 4-го класса обладают хорошими знаниями и умениями по математике и по русскому языку, низкие результаты по окружающему миру по причине узкого кругозора обучающихся;

- обучающиеся 5-го класса имеют пробелы в знаниях по истории и по биологии по причине низкой читательской грамотности;

- обучающиеся 6-го класса показали самый высокий результат по русскому языку и по математике по школе; ниже четвертных оценок результаты по географии и по обществознанию;

- обучающиеся 7-го класса в большинстве случаев справились с работой, но имеют низкое качество обучения по географии, истории, биологии, английскому языку, обществознанию по причине низкой мотивации к обучению

- обучающиеся 8-го класса имеют средние результаты, что соответствует результатам четвертных оценок.

Исходя из сложившейся ситуации, в план работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год была включена разработка и реализация дорожной карты, включающая мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний. Эти мероприятия включены в план ВСОКО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 15. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей	Участники
1	Искусство	0	1	3
2	Турецкий язык	1	0	1
3	Литература	1	0	6
4	Английский язык	0	1	7
5	История	0	1	7
6	Обществознание	3	0	7
7	Право	1	1	4
8	Биология	0	1	5
9	Математика	1	0	9
10	География	1	0	8
11	Экология	1	0	4
12	Физическая культура	2	1	11
13	Физика	0	0	4
14	Химия	2	0	4
15	Русский язык	2	0	9

16	Технология	0	0	2
17	Родная литература	3	2	5
18	Русский язык (региональная)	2	0	9
19	Русская литература	2	0	8
20	ОБЖ	6	0	8

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 22 обучающихся по 20 предметам.
2. Общее число призовых мест – 28;
3. Победителей-8.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа МКУ «Отдел образования Апастовского муниципального района РТ».

По итоговым протоколам школа имеет 9 призовых мест на предметных олимпиадах.

Таблица.16. . Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Статус
10 класс	Искусство	призер
	Литература	призер
	Экология	призер
9 класс	Татарский язык	призер
8 класс	История	призер
	Обществознание	призер
	Право	победитель
	Татарский язык	призер
	Русский язык	победитель
4 класс	Английский язык	победитель

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или в	Поступили в профессиона	Устрои лись на	Пош ли на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		вузы	льнюю ОО	работу	срочную службу по призыву
2019	1	0	0	1	8	5	2	1	0
2020	3	1	0	2	2	1	1	0	0
2021	4	1	0	3	30	0	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с образовательными результатами выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее образование.

В общем составе кадров 4 учителя начальных классов и 12 учителей- предметников. По состоянию на 1 сентября 2020 года вакантных мест нет. Образовательный уровень педагогов: 100% имеют высшее образование.

На начало 2021 года 87% педагогов имеют квалификационную категорию. Из них, 12,5% - имеют высшую квалификационную категорию, 75%- первую, 12,5% -СЗД.

Повышение квалификации учителей на последние 3 лет:

Все основные предметы ведутся специалистами. Коллектив в основном стабилен. За последние 3 года выбыл 1 учитель в связи с переходом на другую работу. Все учителя владеют компьютерными технологиями.

Разработан перспективный план повышения квалификации, на основе которого в течение 3 лет 100% учителей охвачены курсовой подготовкой. Педагоги школы проходят как традиционные курсы повышения квалификации, так и дистанционные формы. В межкурсовой период проходят дополнительные курсы повышения квалификации.

18. Дополнительная профессиональная курсовая подготовка педагогов

№	Наименование программы	Количество педагогов, прошедших курсовое обучение
1.	Школа современного учителя	6
2	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	1
3	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях (дистанционная)(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	1
4	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника	2
5	Совершенствование методической компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС	1

Педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не имеется.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке достаточен для ведения учебно-воспитательного процесса в школе. Фонд учебной и художественной литературы постоянно пополняется и обновляется за счет поступления новых книг, поставляемых централизованно из отдела образования согласно заявкам. Учащиеся школы полностью обеспечены соответствующими требованиями учебниками. В библиотеке имеются электронные учебники. Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, электронная почта, Интернет).

Кол-во посадочных мест в библиотеке – 4

Общее кол-во экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке –4179

Общее кол-во экземпляров художественной литературы – 6628

Кол-во названий ежегодных подписных изданий –5

Библиотека школы занимает 1 помещение площадью 29,4 кв.м., где расположен абонемент и фонд открытого доступа.

Оборудование библиотеки представлено 4 двухсторонними стеллажами, 2 односторонних стеллажей и 4 книжными шкапами в открытом доступе. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки. В библиотеке имеется 1 принтер и 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составляет 11751 экз. Общая книгообеспеченность составляет 202 книг на одного обучающегося.

В случае отсутствия в фонде школьной библиотеки определённого произведения, учащиеся пользуются услугами сельской библиотеки, фонд которой богаче и разнообразнее.

Комплектование фондов происходит в основном за счёт средств федерального и республиканского бюджетов. Фонд пополняется также за счёт подарочных изданий.

Ведётся работа по организации подписки на периодические издания. Сумма, выделенная на эти цели, составила 9000

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Расстановка фонда в открытом доступе осуществлена по тематико-возрастному принципу, что даёт возможность дифференцированно подойти к обслуживанию учащихся:

1. Книги для учащихся начальных классов «По планетам знаний».
2. Методическая литература «В помощь педагогам».
3. Литература на татарском языке.
4. Художественная литература (подразделена по авторам).
5. Мировая литература.
6. Русская литература.
7. Зарубежная литература.
8. Справочная литература.

На полках оформляются различные тематические выставки: «Новые книги», «Ватаным Татарстан!», «Якташларыбызнын ижаты», «Мы выбираем здоровье», «Мир профессий» и др. Для учащихся 1-4 классов организован свой уютный уголок, где в ярких коробках расположилась в открытом доступе детская литература.

В библиотеке 944 экз. учебников. Из них 620 экз. федерального перечня, 324 экз. регионального перечня. Учёт учебников ведётся в книге суммарного учёта. Согласно инструкции учебная литература учитывается групповым способом на карточках.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для ведения образовательной деятельности школа использует: 14 учебных кабинетов и других помещений, в том числе:

4 кабинета начальных классов(оснащенность 59%),

1 кабинет русского языка и литературы (оснащенность 63% /48%) ,

1 кабинет математики (оснащенность 65%),

1 кабинет технологии и ИЗО (оснащенность 40% /40%),

1 кабинет информатики (оснащенность 60%),

1 кабинет физики с лабораторией (оснащенность 57%),

1 кабинет биологии и химии с лабораториями (оснащенность 85% /70%),

1 кабинет татарского языка и литературы (оснащенность 50% /60%) ,

1 кабинет иностранного языка и ОБЖ (оснащенность 48% /62%),

1 кабинет географии, истории и обществознания (оснащенность 62% /53%),

1 мастерская (оснащенность 60%),

Библиотека

1 спортивный зал (оснащенность 65%),

1 актовый зал, столовая, кабинеты административно - управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения. Все кабинеты организованы и закреплены согласно техническому паспорту школы.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение и лампы накаливания, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за школой согласно Договору между ЦРБ Апастовского муниципального района и общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеются обеденный зал (43,6 кв. м) на 40 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Спортивный зал площадью 271,44 кв. м, обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Площадь библиотеки 29,4 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (24%)
– регионального уровня		5 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15(94%)

– с высшей		2 (12%)
– первой		13 (81%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (18,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2308

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 50% процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Всего пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 25
(двадцати пять) листа(ов)
«16» апреля /дата/ 2022 г.
Директор Социал. Службы
должность /подпись/ ФПО 43
М.П.

